

ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU
1-2-3. KADEMELER
BRİFİNG DOSYASI

2025

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır; parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a topan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a topan milletimin istiklâl!





ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbâlde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyeti'ne kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaftedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbâlinin evladı! İşte, bu ahvâl ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



I. BÖLÜM

A) OKUL BİLGİLERİ

Okulun Adı	Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü (1-2 ve 3. Kademeler)
Okul Kurum Kodu	747039 (1. Kademe) 747432 (2. Kademe) 747976 (3. Kademe)
Adresi	G.O.P Mahallesi Yaşardoğu Cad. No:34 Fatih 06930 SİNCAN - ANKARA
Telefon Numarası	(312) 272 69 69
Faks Numarası	(312) 272 69 68
Okulun e- mail Adresi	747039@meb.k12.tr (1. Kademe) 747432@meb.k12.tr (2. Kademe) 747976@meb.k12.tr (3. Kademe)
İnternet Adresi	https://aliakturksincan1.meb.k12.tr/ https://aliakturksincan2.meb.k12.tr/ http://sincanaliakturkium.meb.k12.tr
Okulun Tipi	A Tipi
Öğretim Şekli	Normal Öğretim
Okulun Bağlı Bulunduğu Birim	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Okulun İnşaat Alanları	Binanın İnşaat Alanı(M2) :3086 Okulun Açık Alanı :3700 Okulun Kapalı Alanı(Tüm Katlar Toplamı):3850 Okulun Arsa Alanı :6786
Okul Müdürü	Ergün BAYINDIR
Okutulan Yabancı Dil	
Kitaphıktaki Kitap Sayısı	882
Öğretime Başladığı Yıl	1994-1995

B)VİZYON

Engelli öğrencilerimizin yaşamlarını daha bağımsız olarak sürdürebilmeleri ve topluma kazandırılabilirmeleri için engelli bireylere ve ailelerine yönelik; donanımlı ve güvenli bir ortamda eğitim vermektir.

C)MİSYON

Öğrencilerimize yaşam becerileri kazandırarak sosyal kabullerini artıracak şekilde her engellinin daha eşit şartlarda yaşama imkânı bulmasını sağlamak

D)İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri ve özel eğitimin amaç ve temel ilkeleri ışığında;

1. Cumhuriyete ve tam demokrasiye olan bağlılık; özel eğitim olmadan çağdaş eğitim olmaz bilinciyle;
2. İnsan haklarına saygılı olmak,
3. Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
4. Engelli bireylerin engellerini aşmaları ve sosyal kabullerini misyon edinmek.
5. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
6. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
7. Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek,
8. Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
9. Doğayı ve insanı sevmek, korumak, Çevre ile bütünleşmiş, toplumsal uyumu üst düzeyde, kendi kendine yetebilen bireyler yetiştirmek.
10. Öğrencilerimizin; ilgi, ihtiyaç ve yeterlilikleri doğrultusunda program geliştirmek,
11. Eğitim ve öğretimle ilgili çalışmalarda velilerin katılımını ve eğitimini sağlamak,
12. Öğrencilerimize iyi bir model olabilmek,
13. Hizmet kalitesini arttırmak için yeniliklere açık olmak ve araştırmak,
14. Eğitimde teknolojiyi etkin kullanmak,
15. Kurum kültürünü geliştirmek,

II. BÖLÜM

A- TARİHÇE:

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bulunan ve her yaş aralığı (27 yaşına kadar) Zihinsel Engelli öğrencimize eğitim veren okulumuz Ankara ili Sincan İlçesi GOP Mahallesinde bulunmaktadır. “Anaokulu, Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi Müdürlüğü” adıyla 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fatih İlkokulunun bahçesinde bulunan prefabrik mütevazı bir binada hizmet vermeye başlamıştır.

Daha sonra okul Ali AKTÜRK isimli hayırsever vatandaşımızın yaptırıp Milli Eğitim Bakanlığı’na bağışladığı Özel Tip Proje olan yeni binasına anlamlı bir şekilde 03 Aralık 2000 tarihinde törenle taşınmıştır.

Bu yeni ve tam olarak öncelikle zihinsel daha sonra zihinsel yetersizliği yanı sıra fiziksel yetersizliği olan öğrencilerin de rahatlıkla kullanabilecekleri şekilde dizayn edilmiş ve okulun adı “Ali Aktürk Eğitim Uygulama Okulu ve İş eğitim Merkezi Müdürlüğü” olarak değiştirilmiştir. Değişen sadece okulun adı olmamış okul kapasitesini, eğitim anlayışı, uygulama ve yöntemlerini de değiştirip geliştirmiş ve kadrosunu genişleterek bünyesine Özel eğitim personelleri katmıştır. 2018 yılında yapılan yönetmelik değişikliği ile okul 3 kademe olarak yapılandırılmış; Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademe, Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 2. Kademe ve Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe isimlerini almıştır.

Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK’ün “Eğitimde Feda Edilecek Tek Bir Fert Yoktur” sözünü ilke olarak almış olduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün gurur abidelerinden biri olarak Sincan’da yükselmektedir.

20/08/2020 Tarih ve 85014483-160.01.01-E.10996716 Sayılı Kaymakamlık oluru ile Okulumuz bünyesindeki normal Ana sınıfı eğitimi veren 2 adet ana sınıfı kapatılarak yerlerine 2 adet Özel Eğitim Ana Sınıfı açılmıştır.

Okulumuz binası tek bloktan meydana gelmiş olup Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulunun I-II ve III. Kademelerince ortaklaşa kullanılmaktadır. Bina III. Kademeye aittir.

B- OKULUN İSMİ:

Ali Aktürk isimli hayırsever vatandaşımızın yaptırıp Milli Eğitim Bakanlığı’na bağışladığı Özel Tip Proje binasına taşındığı zaman Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademe, Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 2. Kademe ve Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe isimlerini almıştır.

C- OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER:

Okulumuzda seçmeli ders uygulaması bulunmamaktadır.

D- PROJELERİMİZ

AB Gençlik Projesi / Engel Tanımayan Renkler projesi. Ayrıca Erasmus + Programı Okul Eğitim Personel Hareketliliği (K101) kapsamında 2020 yılı teklif çağrısı döneminde kabul edilen Teneffüsüm Gülen Yüzüm başlıklı bir projemiz kapsamında Avusturya- Viyana kentine hareketlilik gerçekleştirilmiş ve proje başarıyla tamamlanmıştır.

III. BÖLÜM

A- BİNANIN ÖZELLİKLERİ:

- a) Okul binasında ısınma kaloriferlidir. Yakıt olarak doğalgaz kullanılmaktadır. Binamız betonarmedir.
- b) Dershaneler: Okulda tüm dersliklerin donanımları tamdır. Etkileşimli tahtaların kurulumu tamamlanarak kullanıma sunulmuştur.
- c) Laboratuvarımız bulunmamaktadır. Ancak 1+1 özellikte tam donanımlı bir uygulama evimiz mevcuttur. 1 Müzik, 2 Görsel Sanatlar sınıfı mevcuttur.
- d) Okul kütüphanesi bulunmamaktadır. Ancak Ana girişteki bekleme alanında kitaplık oluşturulmuştur.
- e) Okulumuzda 4 adet Beceri Uygulama Atölyesi bulunmaktadır.
- f) Depo, ambar ve arşiv: Ambar var. Arşiv tutulmaktadır.
- g) Spor salonu: Bağımsız ve tam donanımlı spor salonu olmamakla birlikte okulun binası içerisinde asgari ihtiyaçlara cevap verebilecek özellik ve donanımda spor odası mevcuttur. Bu spor odasına bağlı olarak bir de halı sahamız mevcuttur.
- h) Çok Amaçlı Salon: Mevcut olup aktif bir şekilde istifade edilmektedir.
- i) İdare odaları: 1 müdür, 2 müdür yardımcısı 1 memur odası vardır.
- j) İhata duvarı mevcuttur.
- k) Bahçenin Ağaçlandırılması: Ağaçlandırma yapılmıştır.
- l) Elektrik ve Su: Elektrik var. Şebeke suyu var.
- m) Bilişim Sınıfı: Yoktur.
- n) Okulumuzda öğretmenlerin kullanabileceği yeterince bilgisayar, projeksiyon, yazıcı ve ses cihazları bulunmaktadır
- o))Yemekhane: Okulumuzda yemekhane mevcut olup yemek hizmetleri Büyük Şehir Belediyesi tarafından karşılanmaktadır.
- p) Sığınak: Okulumuzda sığınak mevcuttur.
- q) Okulumuzda bir adet Bahçe (Kapalı Sera) ve Hayvan bakım Alanı mevcuttur.
- r) 2 Adet duyu ve hareket geliştirme uygulama alanı bulunmaktadır.

B- ETKİLEŞİMLİ TAHTA:

Okulumuz FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahta sisteminin kurulumu ve montaj işlemleri ile elektronik ve internet ağı açısından alt yapı kurulumu bitirilmiş olup genel olarak tüm birimlere proje kapsamında internet hizmeti tamamlanmış ve Milli Eğitim Bakanlığının alt yapı ve destekleyici uygulamaları ile entegreli bir şekilde kullanıma sunulmuş durumdadır.

2021-2022 Eğitim öğretim yılından itibaren bu etkileşimli tahtalara Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen GEDES isimli dijital program yüklenerek hizmete sunulmuş ve böylece hem etkileşimli tahtalar daha aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmış hem de eğitim öğretim faaliyetlerinin verimi artırılmıştır.

IV- BÖLÜM

A-PERSONEL DURUMU: (NORM KADRO DURUMUNA GÖRE)

Öğretmen Sayısı(Bütün branşlar toplamı)	39		
Anasınıfı Öğretmeni	2		
Branş Öğretmeni	2+4+11=17		
Özel Eğitim Öğretmeni	0+3+43=17		
Rehberlik Öğretmeni	3		
Hemşire	2		
Yönetici Sayısı	<table><tr><td>1 Müdür</td></tr><tr><td>3 Müdür Yardımcısı</td></tr></table>	1 Müdür	3 Müdür Yardımcısı
1 Müdür			
3 Müdür Yardımcısı			
Kadrolu Memur (Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni)	0		
Kaloriferci	0		
Kadrolu Yardımcı Hizmetler Personeli	3 (Birisi görevlendirme olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü e sınav Merkezinde çalışmaktadır.)		
Sürekli İşçi	1		
Geçici Görevle Çalışan	0		
Güvenlikçi	0		

**B-İDARECİ, ÖĞRETMEN, MEMUR, YARDIMCI HİZMETLER VE DİĞER TÜM
PERSONEL MEVCUT KADRO SAYILARI:**

ÖĞRETMEN VE PERSONEL BİLGİLERİ

A-YÖNETİCİ BİLGİSİ

ÜNVANI	KADIN	ERKEK	TOPLAM	FAZLA	İHTİYAÇ
MÜDÜR	0	1	1		---
MÜDÜR YARDIMCISI	1	2	3		---
TOPLAM	1	3	4		---

B-ÖĞRETMEN BİLGİSİ

BRANŞI	KADIN	ERKEK	TOPLAM	FAZLA	İHTİYAÇ
Özel Eğitim Öğretmeni	14	3	17	0	41
Din Kültürü Öğretmeni	0	2	2	0	0
Beden Eğitimi Öğretmeni	2	1	3	0	0
Görsel Sanatlar Öğretmeni	3	0	3	1	0
Müzik Öğretmeni	1	1	2	1	0
Okul Öncesi Öğretmeni	2	0	2	0	0
Teknoloji Tasarım Öğretmeni	3	3	6	1	0
Rehberlik Öğretmeni	1	2	3	0	0
Geçici Görevle Çalışan Öğretmen	6	0	6	0	0
Ücretli Öğretmen	28	3	31	0	0
Toplam	60	15	75	3	41

Not:2 Öğretmen Farklı kurumlarda görevlendirme çalışmaktadır.

C-PERSONEL BİLGİLERİ

GÖREVİ / ÜNVANI	KADIN	ERKEK	TOPLAM	FAZLA	İHTİYAÇ
Veri Hazırlama Ve Kontrol İşletmeni	0	0	0	0	0
Hemşire	1	1	2	0	0
Hizmetli	1	2	3	0	0
Teknisyen	0	0	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0	0	0
Bekçi/Güvenlikçi	0	0	0	0	0
Toplam	2	3	5	0	0

D-SİGORTALI OLARAK ÇALIŞTIRILAN İŞÇİ BİLGİLERİ

GÖREVİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM	FAZLA	İHTİYAÇ
Hizmetli	0	0	0	0	----
Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan	1	0	0	0	0
Servis Şoförü	0	25	25	0	0
Servis Rehberlik Personeli	24	1	25	0	0
Yemekhane görevlisi	0	0	0	0	0
Stajyer Öğrenci	0	0	0	0	0
Güvenlikçi	0	0	0	0	0
TOPLAM	25	26	51	0	0

Genel Toplam(Okul tüm çalışanlar)	88	47	135	3	41
-----------------------------------	----	----	-----	---	----

C-ÖĞRETMEN VE FİZİKİ YAPI DAĞILIM ÇİZELGESİ:

Sıra No	Okul Adı	Kurum Sayısı	Öğretmen Sayısı			Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
			Kadrolu/Görevlendirme	Ücretli	Toplam						
1	Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademe	1	2+5	11	18	9	9	77	4,28	8,56	8,56
2	Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 2. Kademe	1	8+4	8	20	8	8	65	3,25	8,13	8,13
3	Ali Aktürk Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe	1	22+1	12	35	9	13	135	3,86	10,38	10,38
Genel Toplam		3	42	31	73	26	30	275			

Not: Sayılar 19/09/2023 tarihindeki e-okul bilgilerine göre düzenlenmiştir.

V.BÖLÜM**A- SINIF/ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARI VE ÖĞRETMEN NORMLARI****Not:Sayılar 19/09/2023 tarihindeki e-okul bilgilerine göre düzenlenmiştir.)****1. KADEME**

SIRA	SINIF	E OKUL	KIZ	ERKEK
1	ANA A	5	1	4
2	ANA B	5	1	4
3	1/A	7	3	4
4	1/B	8	6	2
5	2/A	10	6	4
6	2/B	10	4	6
7	3/A	10	5	5
8	3/B	14	3	11
9	4/A	8	2	6
	4/B	0	0	0
TOPLAM		77	31	46

2. KADEME

SIRA	SINIF	E OKUL	KIZ	ERKEK
10	5/A	6	4	2
11	5/B	6	0	6
12	6/A	10	1	9
	6/B	0	0	0
13	7/A	7	2	5
14	7/B	7	1	6
15	8/A	10	6	4
16	8/B	10	4	6
17	8/C	9	1	8
TOPLAM		65	19	46

3. KADEME

SIRA	SINIF	E OKUL	KIZ	ERKEK
18	9/A	8	4	4
19	9/B	10	3	7
20	9/C	9	3	6
21	10/A	8	2	6
22	10/B	10	5	5
23	10/C	8	1	7
24	11/A	9	2	7
25	11/B	8	3	5
26	11/C	9	2	7
27	11/D	8	3	5
28	12/A	16	7	9
29	12/B	16	5	1
30	12/C	16	6	10
TOPLAM		135	46	89
GENEL TOPLAM		277	96	181

B-YILLARA GÖRE MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI
(3. Kademe Mezunlarına Yer Verilmiştir.)

2014-2015	95
2015-2016	75
2016-2017	55
2017-2018	55
2018-2019	22
2019-2020	16
2020-2021	26
2021-2022	19
2022-2023	19
2023-2024	
2024-2025	

VI. BÖLÜM

A-OKULUN SORUNLARI:

OKULUN KENDİ İMKÂN LARI İLE ÇÖZÜME KAVUŞTURAMAYACAĞI PROBLEMLER

a- Servis Park alanı ve indirme bindirme için yeterli alan(bahçenin olmayışı). Otuz altı servis aracı aynı anda öğrenci getirip götürmektedir. Okulun önündeki caddede bu kadar aracın aynı anda bulunması için yeterli alan bulunmamaktadır. Ayrıca öğrenciler özellikleri nedeniyle indirme ve bindirme işlemi hassasiyet arz etmektedir. Aslında bu işlemler için yeterli bir alan veya kapalı bir bahçe bulunması gerekmektedir. Okulumuz için aşılması en zor sorunlardan birisi olarak bu durum karşımıza çıkmaktadır.

b- Sınıf ve atölye yetersizliği. Ana sınıfı hariç toplamda 27 şubemiz mevcuttur. Oysa okulda sınıf olarak kullanılabilecek toplam 20 mekân bulunmaktadır. Bu mekân sıkışıklığı diğer atölye ve işlik mekânları planlamaya dâhil edilerek aşılma yönüne gidilmektedir. Bu da zaman zaman çakışmalar yaşanmasına sebep olmaktadır. Öğrenci sayılarının azaltılması veya bölgeye alternatif binaların yapılması en büyük ihtiyaçlardan birisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

c- Okulun bünyesinde 3 kademelin bulunması diğer bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu durum ayrı üç yönetmeliği aynı mekân ve şartlarda uygulama zorunluluğu doğurduğundan sıkıntılara sebep olmakta ve planlamayı zorlaştırmaktadır.

d- Öğrenci yaş ve engel durumlarının da çok farklı olması da sorunlara yol açmaktadır.

e- Bazı servisleri farklı okulların kullanması planlamayı zorlaştırmaktadır.

f-Su, elektrik, ısınıma ve diğer sistemlerin eski oluşu. Özellikle tesisatın çatı katından geçirilerek döşenmesi sıkıntılara sebep olmaktadır. Sistem eskimiş olduğundan sık sık patlama ve sızmalar yaşanmakta, en ufak su sızıntısı bile bütün bir tavanı deformasyona uğratmaktadır. Yaşanan bu deformasyon ve arızaların giderilmesi de büyük ekonomik giderler oluşturmaktadır.

g- Okulun fiziki yapısının İş Sağlığı ve Güvenliği açısından standartlara uygun hale getirilmesi.

h-Gece bekçisi olmayışının güvenlik zaafı oluşturmaları.

i-Okulda yeterli sayıda WC ve lavabonun olmayışı. Özellikle personelin kullanacağı WC sayısı yetersiz durumdadır.

j-Okul dış cephesinin mantolamaya ihtiyacı vardır. Okul iyi ısınamadığı gibi, fazla doğal gaz tüketimi olmaktadır.

k-Ahşap pencereler pimapenle yenilemesi gerekli, hiç bakım yenileme olmadı.

l-Eski Kazan sistemi Yetersiz olduğundan, değiştirilip yeni (Kazkat) sisteminin yapılması gerekmektedir.

m-Okulun erişebilirlik yönünden standartlara uygun hale getirilmesi. Ankara Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün 30/12/2020 tarih ve E-27168420-330.99-2955010 sayılı yazıları ekinde gönderilen Binalar İçin Erişebilirlik İzleme ve Denetleme Formunda yer alan ASANSÖR başta olmak üzere eksiklerin giderilmesi.

n-Deprem dayanıklılık tespitinin yapılması ve gerekiyorsa güçlendirme yapılması.

Yukarıda yer alan hususlar hakkında yapılan yazışmalar ve elektronik sistem üzerinden talep girişi gerçekleştirilmiş ancak henüz bir dönüt elde edilememiştir.